

1. Das Konzept im Überblick



Im Dialog mit Verbänden und Wissenschaft ist ein Maßnahmenpaket entstanden, das in die Breite und Tiefe unserer Schullandschaft hineinwirken wird, damit Bayern den Schülerinnen und Schülern weiterhin erstklassige Startbedingungen ermöglicht und auch in Zukunft für hochwertige Bildung steht.

2. Die Maßnahmen der PISA-Offensive im Detail

Stärkung von Deutsch und Mathematik in der Stundentafel



Alte Stundentafel:

Fächer	Jgst. 1	Jgst. 2	Jgst. 3	Jgst. 4
Grundlegender Unterricht				
Deutsch			6	6
Mathematik			5	5
HSU	16	16	3	4
Kunst			1	1
Musik			2	2
Werken und Gestalten	1	2	2	2
Religion / Ethik / Islam. Unterricht	2	2	3	3
Englisch	-	-	2	2
Sport	2	3	3	3
Flexible Förderung	2	1	1	1
Gesamtstundenzahl	23	24	28	29

Neue Stundentafel:

Fächer	Jgst. 1	Jgst. 2	Jgst. 3	Jgst. 4
Grundlegender Unterricht				
Deutsch	6	6	7	7
Mathematik	5	4	6	5
HSU	19	18	3	4
Kunst				
Musik			4-5	4-5
Werken und Gestalten				
Religion / Ethik / Islam. Unterricht	2	2	3	3
Englisch	-	-	1-2	1-2
Sport	2-3	3	3	3
Flexible Stunde*	1	1	1	1
Gesamtstundenzahl	24	24	28	28

* Die Flexible Stunde kann jedem Fächerverbund bzw. auch jedem einzelnen Fach zugeordnet oder für Fördermaßnahmen eingesetzt werden. Die Gesamtstundenzahl in der jeweiligen Jahrgangsstufe kann nicht überschritten werden.

- flexible Stundentafel, keine Streichung von Fächern
- Erhöhung der Lernzeit in den Fächern Deutsch und Mathematik um insgesamt 6 Stunden (4 Stunden Deutsch / 2 Stunden Mathematik)
- jede Schule entscheidet eigenverantwortlich und situationsangemessen im Einvernehmen mit der Schulaufsicht

Verpflichtende Sprachtests und mehr Frühförderung



- eineinhalb Jahre vor der Einschulung: **verpflichtende Sprachstandserhebungen** (erstmalig im März 2025)
- erneute **Überprüfung des Sprachstandes** im Frühjahr vor der Einschulung

Wissenschaftsbasierte Diagnose



- Anwendung **standardisierter, objektiver Testverfahren**
- flächendeckender Einsatz des Bayerischen Lesescreenings (BYLES)
- datenbasiertes Monitoring für eine differenzierte Förderung jedes einzelnen Kindes

Innovative Programme und Materialien



- **Ziel:** Steigerung der Unterrichtsqualität

Programm	Deutsch			Mathematik
	FILBY Fachintegrierte Leseförderung Bayern	FILBY-Z FILBY-Zuhören	FISBY Fachintegrierte Schreibförderung Bayern	QuaMath Unterrichts- und Fortbildungsqualität in Mathematik
Jahrgangsstufen	2-4	3-4	2-4	1-4
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • systematisches Leseförderprogramm • <u>tägliches</u> Lesetraining von ca. 30 Minuten • Schwerpunkte: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Leseflüssigkeitstraining (Jgs. 2), ▪ Lesestrategietraining (Jgs. 3), ▪ Selbstreguliertes Lesen (Jgs. 4) 	<ul style="list-style-type: none"> • Training zum Zuhören • kontinuierliches Üben über einen längeren Zeitraum hinweg 	<ul style="list-style-type: none"> • Hauptkategorien: Erzählen, Informieren, Argumentieren • angebundenes Rechtschreibtraining 	<ul style="list-style-type: none"> • bundesweite Initiative der KMK • Weiterentwicklung des Mathematikunterrichts durch fachbezogene Schulteams • Fünf Prinzipien: <ul style="list-style-type: none"> ▪ aktive Lernprozesse anregen ▪ über Mathematik sprechen ▪ langfristiges Lernen ermöglichen ▪ Lernstände aufgreifen ▪ Konzepte, Strategien und Verfahren grundlegen

Fortbildungsoffensive



- **Verstärkung des Fortbildungsbereichs *Basiskompetenzen im Primarbereich*** an der Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung (ALP) Dillingen
- **neue Fortbildungen** in Bezug auf die neu eingesetzten Diagnose- und Förderprogramme in Deutsch und Mathematik (z. B. BYLES, FILBY)

Lesen im Alltag



- **Einbindung von Eltern und Erziehungsberechtigten** in die schulische Leseerziehung:
 - Bereitstellung von wissenschaftsbasiertem Material für das häusliche Lesen
 - Informationen über den Einsatz und die Funktionsweise des genutzten Förderprogramms
 - Hilfestellungen, Anregungen, Empfehlungen und Materialien für das häusliche Üben und Vertiefen
- neue **Initiativen für zusätzliche Lesepatenschaften**

Überarbeitung der Lehrpläne



- **Überarbeitung der Lehrpläne** hinsichtlich inhaltlicher Schwerpunktsetzung, wissenschaftlicher Aktualität und angemessener Flexibilität; Fokus auf Basiskompetenzen